



cesie
the world is only one creature



Europa con
los Ciudadanos



**Envejecimiento activo: Breve guía de buenas prácticas
y de financiación europea**



Re-Plan-Years 2014 - 2020

Envejecimiento activo: Breve guía de buenas prácticas
y de financiación europea

Esta publicación es parte de
RePlaY - Re-Plan-Years 2014-2020
financiada con el apoyo de la Comisión Europea,
PROGRAMA EUROPA CON LOS CIUDADANOS,
Acción 1- Ciudadanos Activos con Europa
Medidas de apoyo 2.2.

Project number: 2012-3994/001-001



Realizado por el CESIE
Centro Studi ed Iniziative Europeo
Departamento de Cooperación Europea
Sede: Via Roma n.94 – 90133 Palermo, Italia
Tel: +39 091 646 42 24
www.cesie.org

Fecha de publicación: Enero de 2014



El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



Re-Plan-Years 2014 - 2020

Envejecimiento activo: Breve guía de buenas prácticas y de financiación europea

 facebook.com/replayreplan
www.replay-project.eu

Número de proyecto: 2012-3994/001-001



Europa con
los Ciudadanos

Index

Agradecimientos	4
Introducción	5
El proyecto	6
Acerca del tema	8
Buenas prácticas	10
• <i>Door to Store</i>	12
• <i>ASLECT – Active Seniors Learn, Educate, Communicate and Transmit</i>	15
• <i>SECOT “Senior Volunteer Business Assesment”</i>	18
• <i>“Senior, pedialies!” / “Senior participate!”</i>	20
• <i>ECIL – The Development of a European Certificate in Intergenerational Learning</i>	22
• <i>ALCE - Appetite for Learning comes with Eating</i>	26
El nuevo Programa Europa con los Ciudadanos 2014 – 2020	30
I. <i>Antecedentes</i>	30
II. <i>La estructura del nuevo Programa</i>	32
III. <i>Criterios de selección para todas las subvenciones de acción</i>	40
Pistas y consejos para futuros solicitantes de la Unión Europea	44
Conclusiones	47
Bibliografía y recursos web	48
Partenariado	49

Agradecimientos

Este manual es obra de Letizia Portera, Roshnara Corby y Giuseppe La Farina.

Nos gustaría mostrar nuestro agradecimiento al partenariado que tan activamente se implicó en el desarrollo de los contenidos de esta publicación y durante el proyecto, principalmente: Blendi Dibra y Saimir Beqiraga (IRSH, Albania), Karl Donert (EUROGEO, Bélgica), Fiorentina Poulli (LCEducational, Chipre), Anna Ditta (ALDA, Francia), Nebojsa Zaharieski y Laszlo Kocsis (YAT, Macedonia), Ieva Upešleja (Positiva Doma, Letonia), Andrzej Bialko y Wioletta Sosniak (MULTIKULTURA, Polonia), Ariana Vacaretu (ACNER, Rumanía), Joaquim Aiguabella (GES, Catalunya) y Deborah Fogden y Mark Mitchell (Community Action Dacorum, Reino Unido).

Sus aportaciones y su compromiso en todas y cada una de las etapas del proyecto fueron elementos clave para su éxito.

Introducción

El envejecimiento es uno de los mayores retos sociales y económicos para las sociedades europeas del siglo XXI. Afectará a todos los países de la Unión Europea y a muchas áreas políticas. Alrededor del año 2025, más del 20% de los europeos tendrán 65 años o más y el número de los mayores de 80 se habrá incrementado significativamente¹.

Europa puede ser un líder mundial en materia de respuestas innovadoras. Dado que el envejecimiento activo y saludable es un reto compartido por todos los países europeos, ello le proporciona a Europa la oportunidad de mostrarse como un líder global capaz de ofrecer respuestas innovadoras a dicho reto.

La Unión Europea ha reconocido la importancia de la cuestión del envejecimiento promoviendo diferentes medidas en la esfera política².

La designación de 2012 como Año Europeo del Envejecimiento Activo y de la Solidaridad Intergeneracional³ ha representado uno de los pasos más importantes hacia el reconocimiento de la importancia de la promoción de una Europa amiga de las personas mayores. El Año constituyó la ocasión perfecta para reflexionar sobre el hecho de que aunque las personas mayores y las organizaciones de personas mayores tienen a su alcance un gran número de oportunidades a través de programas e iniciativas financiadas por la Unión Europea, muchas de estas personas y

¹ http://ec.europa.eu/health/ageing/policy/index_en.htm.

² Para una visión completa de las medidas e iniciativas establecidas por la Unión Europea, véase «Active ageing and solidarity between generations, a statistical portrait of the European Union», 2012, p. 9-12, disponible en: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KS-EP-11-001/EN/KS-EP-11-001-EN.PDF.

³ Decisión No 940/2011/EU, disponible en <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32011D0940:EN:NOT>.

⁴ Decisión No 1093/2012/EU, disponible en: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32012D1093:EN:NOT>

organizaciones desconocen las distintas posibilidades de que gozan y no conocen bien dónde obtener información sobre ellas. Como Año Europeo de los Ciudadanos⁴, 2013 constituye el marco perfecto para impulsar dicho proceso.

El proyecto

La idea del proyecto RePlaY⁵ nació de la combinación de las prioridades establecidas en los Años europeos 2012 y 2013, que se dirigieron a distintas cuestiones interrelacionadas.

- La promoción del envejecimiento activo y del diálogo intergeneracional mediante la intensificación del papel de los ciudadanos de edad en la Unión Europea;
- el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas en materia de envejecimiento activo y del diálogo intergeneracional entre organizaciones experimentadas que trabajan en este campo a nivel europeo;
- el refuerzo de la capacitación de organizaciones sin experiencia en proyectos financiados por la Unión Europea que trabajan a nivel local en el ámbito del envejecimiento activo y del diálogo intergeneracional;
- la introducción del programa Europa con los Ciudadanos 2014-2020 como una oportunidad para desarrollar nuevos proyectos europeos que promuevan la inclusión y la participación en la sociedad de los ciudadanos de edad.

¿Este manual es para mí?

Este manual es el resultado de la colaboración de 11 organizaciones asociadas que se reunieron en Palermo (Italia) en mayo de 2013 durante el Taller Informativo (RePlaY InfoShare). En el curso del mismo intercambiaron buenas prácticas en materia de envejecimiento activo y diálogo intergeneracional

⁵ *Re-Plan-Years 2014-2020, Europe for Citizens Programme, Action 1, Measure 2.2, <http://www.replay-project.eu/>*

que desarrolladas o no por sus respectivas organizaciones consideraron que valía la pena compartir. Al mismo tiempo, las organizaciones asociadas debatieron sobre orientaciones y pistas de cara a proporcionar asesoramiento e ideas a asociaciones e instituciones que trabajan con personas mayores. Finalmente, analizaron la propuesta para el nuevo programa Europa con los Ciudadanos 2014-2020.

A tenor de todo ello, este manual persigue:

- compartir la experiencia y los conocimientos del consorcio RePlay en el ámbito de la ciudadanía activa, el envejecimiento activo y el diálogo intergeneracional mediante la selección de algunas buenas prácticas en esta esfera;
- introducir el programa Europa con los Ciudadanos 2014-2120 como uno de los programas a los que presentar proyectos para la promoción de la participación de los ciudadanos europeos;
- proporcionar algunas pistas y orientaciones a las organizaciones que deseen desarrollar proyectos europeos.

Así pues, si:

- estás interesado/a en promover el envejecimiento activo, el diálogo intergeneracional y la inclusión social de las personas mayores;
- te gustaría desarrollar proyectos europeos para la promoción de la ciudadanía activa, pero no sabes por dónde empezar;
- estás buscando nuevas ideas y sugerencias para trabajar con personas mayores y/o para reforzar el diálogo intergeneracional;
- te gustaría tener información sobre uno de los programas europeos más apropiados y sencillos para promover la ciudadanía activa:

¡Empieza a leer!
¡Este manual está pensado para ti!

Acerca del tema

¿Qué significa envejecimiento activo?

«Envejecimiento activo es el nombre que recibe el proceso de optimización de las oportunidades para la salud, la participación y la seguridad con vistas a promover la calidad de vida a medida que las personas envejecen»⁶.

El envejecimiento activo persigue promover la idea de los ciudadanos de edad como miembros plenos de la sociedad tanto desde el punto de vista profesional como personal que juegan un papel tan activo e independiente como les es posible. La Unión Europea intenta reforzar este potencial en los siguientes ámbitos⁷:

Empleo Las personas de edad son particularmente vulnerables a acontecimientos relacionados con la crisis actual. Ello, combinado con el aumento general de la esperanza de vida que lleva al retraso de la edad de jubilación, se traduce en que muchas de estas personas tengan miedo de caer en el paro en las edades inmediatamente anteriores a la jubilación.

Participación en la sociedad La jubilación puede constituir una etapa difícil para muchas personas mayores, en tanto les puede llevar a sentirse inútiles y desconectados de la sociedad. La Unión Europea persigue el reconocimiento de las aportaciones de las personas mayores bien como cuidadores o como voluntarios mientras crea, al mismo tiempo, mejores condiciones de apoyo a sus actividades.

⁶ Definition of the World Health Organisation, available at http://www.who.int/ageing/active_ageing/en/

⁷ For further information: http://bookshop.europa.eu/is-bin/INTERSHOP.enfinity/WFS/EU-Bookshop-Site/en_GB/-/EUR/ViewPublication-Start?PublicationKey=KE3212224.

Vida independiente Mediante tan sólo unos pequeños cambios en sus condiciones físicas y emocionales, las personas mayores pueden a menudo permanecer independientes a lo largo de un determinado período de tiempo. El envejecimiento activo permite a las personas tomar las riendas de sus vidas y envejecer con dignidad.

Solidaridad entre las generaciones En las sociedades europeas contemporáneas parecen existir pocas oportunidades para que los jóvenes y los mayores se encuentren e intercambien ideas, conocimientos y recursos, lo que podría contribuir a aumentar la cohesión social. La solidaridad intergeneracional fue considerada como una prioridad por el Tratado de Lisboa a promover por distintos canales como los medios de comunicación, la educación y la sociedad civil.

El papel de los diferentes actores locales implicados en la promoción de la ciudadanía activa de los ciudadanos mayores es de una gran importancia para el desarrollo de Europa y de sociedades amigas de las personas mayores. Sin embargo, la orientación y el apoyo siempre son bienvenidos a fin de ayudar a los actores locales a transformar sus ideas en acciones concretas.

⁸ *Article 3.3 mentions solidarity between generations as one of the key goals of the European Union towards promoting the well-being of European citizens: «It (the Union) shall combat social exclusion and discrimination, and shall promote social justice and protection, equality between women and men, solidarity between generations and protection of the rights of the child».*

Buenas prácticas

En esta sección, encontraréis algunas buenas prácticas que pueden ser usadas como pistas para desarrollar proyectos de promoción del envejecimiento activo y del diálogo intergeneracional.

«Una buena práctica es un proyecto ejemplar que ha influido positivamente en sistemas y prácticas mediante sus actividades y resultados, y que merece la pena transferir y explotar en diferentes contextos y entornos por nuevos usuarios o entidades»⁹.

Hay muchos motivos por los que el uso de buenas prácticas es una idea excelente, en especial en el contexto europeo. Las buenas prácticas contribuyen a conseguir los objetivos propuestos más rápidamente y más eficazmente, a dotar a las personas de un marco en el que enfocar sus actividades y a facilitar los intercambios de metodologías y de resultados positivos entre socios a nivel europeo e internacional. Las mejoras potenciales que el uso de buenas prácticas puede conllevar oscilan desde pequeños pasos graduales a cambios radicales.

El proyecto RePlaY considera la promoción de las mejores prácticas como una de las maneras de aumentar la calidad del trabajo con los ciudadanos de edad y de dotar de poder a las organizaciones europeas, contribuyendo con ello a incrementar la conciencia sobre estas cuestiones y a reforzar la cooperación europea en este ámbito.

Las prácticas siguientes han sido seleccionadas por el partenariado RePlaY en tanto sus miembros las han considerado interesantes

⁹ EAC Glossary of terms.

con vistas a reforzar la cooperación en el ámbito del envejecimiento activo y el diálogo intergeneracional.

Antes de empezar la lectura, vale la pena tener en cuenta algunas cosas en relación con la aplicación de buenas prácticas:

- En el contexto en cuestión, ¿tiene sentido una determinada buena práctica? ¿Se puede adaptar a entornos locales?
- ¿Encaja con los objetivos específicos de vuestro proyecto en lugar de hacerlo simplemente con cuestiones más generales?
- ¿Dispone vuestra organización de los recursos requeridos?
- Esta práctica, ¿encaja con la filosofía y la estructura general de vuestra organización?
- ¿Es efectiva desde el punto de vista del análisis coste/beneficio?

¡No subvaloréis ninguno de estos aspectos!

¡Una buena práctica no funciona automáticamente!

Título	Door to Store
Localización/ Cobertura geográfica	Distrito de Dacorum within Hertfordshire (UK)
Socios	Hertfordshire County Council
Resumen	<p>A causa de un transporte público insuficiente y del aislamiento de los residentes mayores de edad en las áreas rurales de Dacorum existe la necesidad de apoyar a las personas en el acceso a servicios y edificios públicos y privados.</p> <p>Door to Store es un servicio de compras para personas mayores y personas con una discapacidad física o sensorial con dificultades para usar el transporte público al ir de compras. Gracias al uso de un minibús accesible, el servicio recoge a las personas mayores en sus casas y las lleva a su supermercado local mientras personal voluntario les ayudará con sus compras y bolsas.</p> <p>El servicio permite a las personas permanecer independientes en sus propias casas al mismo tiempo que les proporciona una oportunidad para salir, hacer nuevos amigos y tomar una bebida o hacer un bocado en la cafetería del supermercado.</p> <p>También se les proporciona información sobre alimentación saludable y recetas para cocinar</p>

Grupos diana

para una sola persona. El coste del viaje de ida y vuelta es de unos 5 € por persona.

Enfoque metodológico

En base a contactos presenciales, llamadas telefónicas y cuestionarios se realizó una investigación inicial para conocer las necesidades personales de transporte. Cuando se identificó una necesidad potencial en un área rural se llevó a cabo una investigación más detallada pidiendo a grupos y a personas de la comunidad que participaran en el diseño del servicio.

El servicio se diseñó a partir de este feedback con el fin de responder a las necesidades y requisitos de los usuarios en términos de días de la semana, momentos del día y supermercados a usar. Tras ello, se puso en marcha un servicio piloto que se evaluó 6 meses más tarde para revisar el formato.

Impacto e innovación

Sus usuarios consideran el servicio comunitario de transporte como su salvavidas. Sin su existencia, muchas personas continuarían sintiéndose aisladas y sin posibilidades de tener acceso a servicios o lugares públicos. A resultas del servicio, estas personas son capaces de mantenerse independientes en

sus propios hogares durante mayor tiempo mientras que su salud y bienestar psíquico también mejora a raíz del incremento de sus interacciones con otras personas. También se da, además, un impacto positivo en los voluntarios que prestan el servicio ya que la mayoría de ellos también son personas de edad con un mayor tiempo disponible. Al ejercer como voluntarios, estas personas se mantienen físicamente activas y sanas y pueden desarrollar un papel activo en sus comunidades.

Lecciones aprendidas

El diseño del servicio tiene que dar respuesta a las necesidades de sus usuarios. De ahí la necesidad que a la fase inicial de investigación se le dediquen las energías y el tiempo suficiente. Cuantas más personas se impliquen en el feedback, mejor será el diseño del proyecto.

Es fundamental que se contrate a un número suficiente de voluntarios para conducir el minibús y para ayudar a los usuarios con sus compras y con sus bolsas durante el viaje.

Este servicio ha de darse a conocer y ser promovido públicamente de manera periódica a través de diversos canales como los edificios públicos, los medios de comunicación del pueblo y por el sistema boca/oreja.

Persona de contacto o página web

Deborah Fogden

www.communityactiondacorum.org.uk

Título	ASLECT – Active Seniors Learn, Educate, Communicate and Transmit
Localización/ Cobertura geográfica	6 países europeos: Rumanía, Bulgaria, Italia, Turquía, Alemania, Austria.
Socios	Centre of Professional Training in Culture (Rumanía); Integra Association (Bulgaria); Amitie Srl (Italia); Eğitimve Gençlik Çalışmaları Enstitüsü Derneği (Turquía); ISIS – Institut für Soziale Infrastruktur GbR (Alemania); INMAD – Internationales Institut für Managing Diversity (Austria).
Resumen	<p>En una época de globalización y de cambios demográficos, es necesario centrarse en las capacidades especiales de las personas mayores. Sobre la base de los conocimientos extraídos de otros proyectos europeos, ASLECT se dirigió a establecer las condiciones que facilitarían la integración plena de las personas activas mayores en la vida cultural y social así como en el sistema educativo. Las organizaciones culturales y educativas en especial necesitan recibir formación sobre cómo relacionarse con las personas mayores comprometidas.</p> <p>Desde el punto de vista de ASLECT, las personas mayores son tanto protagonistas como beneficiarios del aprendizaje, mientras</p>

que las organizaciones culturales deben reforzar sus capacidades para tratarles como tales apoyando y promoviendo su integración como ciudadanos activos en las comunidades locales.

ASLECT identificó 15 ejemplos de buenas prácticas de Implicación de Personas Mayores en la Educación y la Vida Cultural y produjo materiales de formación para ayudar a los profesionales de la cultura a trabajar con personas mayores y desarrollar programas educativos con ellos y para ellos.

Grupos diana

Las personas mayores y las organizaciones públicas y privadas dedicadas a ellas; profesionales de organizaciones culturales y educativas; investigadores y responsables políticos en los ámbitos de la educación, la cultura y los servicios sociales.

Enfoque metodológico

El proyecto puso el acento en la valoración y explotación de los resultados anteriores en materia de cooperación europea. El Consorcio investigó enfoques que implicaran a personas mayores como alumnos a la manera tradicional, valorizando sus experiencias, habilidades y competencias de forma activa al otorgarles el papel de formadores/expertos.

Los materiales y las experiencias de aprendizaje, detectadas durante la etapa de recogida de



Impacto e innovación

Lecciones aprendidas

Productos

Página web

buenas practicas, fueron utilizadas para la formación de los profesionales culturales y educativos y para los mayores de 50 años y se tomaron en consideración en el momento de formular recomendaciones a los responsables políticos en los ámbitos de la educación, la cultura y los servicios sociales.

Las publicaciones del proyecto proporcionan ideas prácticas sobre cómo desarrollar actividades que impliquen a las personas mayores, asegurar la transferencia de habilidades y conocimientos, crear entornos de aprendizaje adecuados para las personas de edad así como oportunidades para que éstas compartan sus saberes y experiencias con las generaciones más jóvenes.

Las personas mayores son maestros y alumnos excelentes. Debemos crear oportunidades para una mejor participación de ellas en la educación y la cultura.

Publicación 'Towards a better participation of seniors in education and culture'

www.aslect.eu

Título	SECOT - "Senior Volunteer Business Assessment"
Localización/ Cobertura geográfica	Barcelona (Catalunya)
Socios	Departamento de Empresa y Empleo del gobierno catalán.
Resumen	<p>SECOT es una asociación sin ánimo de lucro declarada de utilidad pública en 1995 constituida por profesionales cualificados jubilados, prejubilados o activos, que ofrecen desinteresadamente su experiencia y conocimientos sobre la gestión empresarial a jóvenes profesionales.</p> <p>SECOT ofrece a antiguos profesionales y gestores la posibilidad de continuar manteniéndose activos desarrollando tareas de consultoría empresarial de manera voluntaria de acuerdo a un código ético estricto y de forma confidencial.</p> <p>Al mismo tiempo, SECOT atiende las necesidades de nuevos emprendedores que quieren beneficiarse de personal especializado pero no disponen de los recursos económicos para pagar los servicios de consultoría de empresas establecidas y especializadas.</p> <p>En Catalunya hay implicadas más de 250</p>



personas mayores. En función del caso y de las consultas que se les realicen, constituyen equipos de trabajo que toman en consideración las necesidades específicas de los que se dirigen a SECOT de manera que se les puedan proporcionar valoraciones altamente cualificadas.

Grupos diana

Nuevos emprendedores que quieren beneficiarse de personal especializado pero no disponen de los recursos económicos para pagar los servicios de consultoría de empresas especializadas.

Impacto e innovación

En Catalunya SECOT cuenta con una experiencia de más de 20 años en los que ha recibido una media anual de más de 420 solicitudes de asesoramiento y consultoría.

Lecciones aprendidas

La experiencia de las personas mayores es una fuente de gran riqueza y ayudarles a sentirse todavía "útiles" para la sociedad contribuye a combatir sentimientos de soledad. Los objetivos planeados se consiguen mediante un asesoramiento enfocado a las necesidades de los usuarios.

Persona de contacto o página web

Ramon Brugada Baviera, Adjunt Direcció Comercia

www.secot.cat

Título	"Senior, piedalies!" / "Senior participate!"
Localización/ Cobertura geográfica	Letonia
Socios	Asociación de Pensionistas de Jelgava y Federación de Pensionistas de Letonia. El proyecto es financiado por el Fondo Social Europeo.
Resumen	<p>El objetivo del proyecto fue conseguir la participación activa y cualificada de las asociaciones de pensionistas en los procesos de toma de decisiones reforzando la cooperación y las capacidades de las organizaciones nacionales y regionales de pensionistas de acuerdo con los principios de participación ciudadana establecidos en la Unión Europea.</p> <p>Las principales actividades desarrolladas fueron seminarios sobre la calidad de vida de los pensionistas en Letonia, protección social y sanitaria y ayudas sociales, un curso de formación sobre "las Habilidades en Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Participación Cualitativa en Procesos de Toma de Decisiones", intercambios con experiencias en el Parlamento y el Consejo de Ministros de Letonia, un viaje a Polonia y talleres. El resultado del proyecto es el manual "Conoce</p>



Grupos diana

Enfoque metodológico

Impacto e innovación

Lecciones aprendidas

Productos

Página web

tus derechos”. Las actividades y resultados del proyecto se presentaron en 4 seminarios regionales celebrados en distintas zonas de Letonia.

Personas mayores de Letonia.

Seminarios, curso de formación, experiencias de intercambio en Letonia y Polonia, talleres, manual sobre los derechos de las personas mayores y seminarios de difusión en distintas regiones letonas.

El proyecto incluyó una gama amplia de actividades para los mayores y desarrolló un primer manual exhaustivo sobre sus derechos. Durante el mismo, se desarrollaron Iniciativas para el Asesoramiento Socio-Económico 2013-2017, que se presentaron al Parlamento y a la Cancillería del Presidente así como también un Consejo de Cooperación para la colaboración con los Ministerios de Bienestar y de Sanidad.

Las personas mayores pueden mantenerse activas y desarrollar iniciativas para proteger sus derechos a nivel estatal.

Manual “Conoce tus derechos”

www.pensionari.lv

Título	ECIL – The Development of a European Certificate in Intergenerational Learning
Localización/ Cobertura geográfica	Europa
Socios	Beth Johnson Foundation (Reino Unido), Slovenian Third Age University (Eslovenia), Universidad de Granada (España), Encell – National centre for lifelong learning (Holanda) y Association Generations (Bulgaria).
Resumen	<p>Coordinar la recogida de esquemas de formación y aprendizaje intergeneracional permanente desarrollados con diversos socios europeos.</p> <p>El núcleo de los módulos de formación consiste en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Práctica Intergeneracional. • Las relaciones intergeneracionales. • Principios y Finales: evaluación de la práctica intergeneracional. <p>A lo largo del proceso, se han puesto a prueba los materiales utilizados con vistas a una mayor relevancia a nivel europeo.</p> <p>El cuaderno de trabajo se estructuró en torno a actividades de aprendizaje e incluye tareas o ejercicios escritos relacionados con la práctica profesional de los alumnos para demostrar la mejora de conocimientos y de competencias</p>

en la provisión de programas de aprendizaje intergeneracional.

El cuaderno de trabajo también incluye ejercicios online que los usuarios pueden utilizar para poner a prueba la comprensión de los principios, incluyendo el uso de estudios de caso y recursos de referencia como instrumentos de aprendizaje, pero también enlaces con webs y recursos visuales para proporcionar una buena variedad de materiales de aprendizaje.

La plataforma web piloto aloja el cuaderno de trabajo online y también ofrece un espacio de chat tanto para las discusiones de grupo y el intercambio de ideas así como para las discusiones particulares entre los estudiantes y sus tutores. Los tutores se identificaron en los cuatro países piloto para que proporcionaran apoyo online y revisaran las tareas de los estudiantes. El curso online se puso a prueba con un mínimo de 10 usuarios en cada uno de los cuatro países implicados. También se pusieron a prueba distintos mecanismos de provisión y los materiales fueron readaptados para un paquete de aprendizaje a distancia.

Grupos diana

- Educadores
- Jóvenes
- Personas Mayores
- Voluntarios y comunidades
- Familias

*Enfoque
metodológico*

- Aprendizaje interactivo e investigación-acción;
- Anteprograma de la formación y de la metodología en 4 países mediante experiencias piloto interactivas con usuarios potenciales;
- Incorporación de tutores potenciales para apoyar el desarrollo de la formación como paquete de aprendizaje a distancia;
- Validación del material de formación mediante evaluaciones internas y externas y producción de una serie modificada de materiales de formación para una prueba online.

*Impacto e
innovación*

Existe una conciencia creciente sobre la necesidad de enfoques intergeneracionales al aprendizaje profesional que exploren las aptitudes, actitudes y competencias de distintas cohortes de usuarios. Sin embargo, hasta la fecha no ha existido ningún intento sistémico para desarrollar un enfoque estructurado y acreditado a los programas de aprendizaje permanente, particularmente en lo que concierne a su provisión.

Este curso proporciona una formación accesible y efectiva como parte de su enfoque de un desarrollo profesional permanente dirigido a aquellas organizaciones, comunidades e infraestructuras que permiten a las personas tener éxito económico y



Lecciones aprendidas

Productos

Persona de contacto o página web

envejecer positivamente al margen de cual sea su entorno vital.

Este curso de formación proporciona una formación accesible y efectiva como parte de su enfoque a un desarrollo profesional continuo para las organizaciones, comunidades e infraestructuras que permiten a las personas tener éxito económico y envejecer activamente independientemente de cuál sea su contexto vital.

- Cómo integrar el aprendizaje intergeneracional en el proceso de aprendizaje permanente;
- La gran importancia de la cualificación de las personas mayores con vistas a sus nuevas tareas;
- Cómo reforzar la participación social de las personas mayores;
- Cómo ayudarlas a prepararse para sus nuevas tareas como fuerza de trabajo en proceso de envejecimiento.

- Manual sobre los enfoques intergeneracionales al aprendizaje permanente.
- Un sitio web sostenible con enlaces a la Biblioteca Europea de Recursos.

Simona Hristova - Manging Director Association Generations

www.ecileu.eu

Título

ALCE - Appetite for Learning comes with Eating

Localización/
Cobertura
geográfica

5 Países europeos: Italia, Reino Unido, Austria, Francia, Lituania.

Socios

CESIE (Italia), Merseyside Expanding Horizons (Reino Unido), Verein Multikulturell (Austria), Élan Interculturel (Francia), Seniors Initiative Centre (Lituania).

Resumen

Los principales retos de ALCE son:

- Estimular la transmisión del patrimonio intangible en materia de alimentación de las viejas a las nuevas generaciones;
- Estimular los intercambios culturales entre mujeres nativas y mujeres inmigrantes que padecen discriminación múltiple y mejorar sus capacidades culinarias;
- reconocer sus habilidades y competencias en el decurso de un período de aprendizaje basado en métodos educativos no formales.

Los participantes participaron en un taller en que intercambiaron sus conocimientos culturales e incrementaron sus competencias y habilidades.

El principal resultado del proyecto es un libro de cocina que incluye todas sus recetas

tradicionales, remedios naturales y recetas de fusión (creadas mezclando ingredientes de distintas culturas). Además, se organizó un evento relacionado con la alimentación en cada ciudad asociada.

Grupos diana

La primera población diana se compuso de mujeres inmigrantes jóvenes de 18 a 40 años de edad y de mujeres nativas de más de 60 años. Ambos grupos viven en condiciones sociales y económicas desfavorecidas.

La segunda población diana estaba representada por los formadores que formaron a los grupos de mujeres.

Los formadores mejoraron sus habilidades profesionales al tratar con personas discriminadas.

Enfoque metodológico

El enfoque metodológico se basó en la educación no formal. Las actividades se reformularon para personas adultas y se centraron fundamentalmente en la comunicación intergeneracional e intercultural.

La colaboración de los centros locales de acogida de inmigrantes resultó fundamental ya que gracias a ellos los coordinadores del proyecto pudieron establecer contacto con mujeres inmigrantes para que participaran en los talleres.

Impacto e innovación

Muchos de los participantes mejoraron sus habilidades comunicativas y sus conocimientos culturales.

El aspecto innovador consistió en reunir a mujeres no sólo de distintas generaciones sino también de distintas culturas. Esta combinación enriqueció el intercambio entre personas que habitualmente no se relacionan ni cooperan entre sí.

Otro aspecto innovador remitió a los formadores para que mejoraran sus capacidades al trabajar con personas de distintas generaciones y culturas.

Lecciones aprendidas

Considerando la falta de conocimientos sobre el patrimonio intangible entre las nuevas generaciones, este proyecto dio a mujeres jóvenes y mayores la posibilidad de conocer mejor sus propias tradiciones y de desarrollar sus capacidades para transmitir las.

Productos

Libro de cocina ALCE

http://www.appetiteforlearning.eu/download/alce_book/alce_book_en.pdf

Orientaciones para el Curso de Formación y Aprendizaje Activo

http://www.appetiteforlearning.eu/download/altc_guidelines_english.pdf

Persona de contacto o página web

Maja Brkusanin - Project manager

maja.brkusanin@cesie.org
www.appetiteforlearning.eu

Comentarios adicionales

Muchos gobiernos europeos consideran el envejecimiento de la población como la cuestión de mayor magnitud en los próximos años. En particular, como uno de los factores que pueden amenazar la estabilidad financiera de los Estados dado el incremento del gasto público necesario para proveer de asistencia social y de servicios sanitarios a un número de personas mayores en aumento.

Las buenas prácticas descritas en las páginas anteriores pretenden animar a las personas a contemplar el envejecimiento de la población desde una perspectiva distinta. Un reto, sin duda, cuya clave para enfocarlo positivamente es la implicación y el aprovechamiento de lo que las personas mayores pueden aportar todavía a la sociedad.

Tres pistas finales:

¡No tienes que reinventar la rueda! Antes que nada, dale un vistazo a lo que ya está hecho. El primer paso hacia el éxito es capitalizar las lecciones aprendidas de proyectos anteriores.

¡Mira a tu alrededor! Probablemente hay un “tesoro” oculto que sólo espera a ser “explotado”.

¡Trabaja con las personas mayores y no para ellas!



El nuevo programa Europa con los Ciudadanos 2014 – 2020¹⁰

I. Antecedentes

El nuevo programa Europa con los Ciudadanos 2014-2020 es el resultado de un largo proceso de negociación y de intercambios entre distintos actores. La evaluación intermedia¹¹ sobre el Programa Europa con los Ciudadanos 2007-2013, realizada por la Comisión Europea en 2010, supuso la primera oportunidad para reflexionar sobre sus fortalezas y debilidades. Por un lado, era necesario señalar su innegable valor añadido en términos de la escala y el alcance de las actividades realizadas por las organizaciones apoyadas por el Programa; por otro, la evaluación hizo aflorar una serie de deficiencias en materia de presupuesto y de la aplicación y difusión de sus resultados.

Simultáneamente, se organizaron una serie de encuentros de consulta con el fin de involucrar a organizaciones representativas de la sociedad civil y a otros actores en el desarrollo del nuevo Programa¹².

¹⁰ La información incluida en esta sección es válida en este momento (30.11.2013).

¹¹ El informe completo de evaluación se encuentra disponible en: http://ec.europa.eu/citizenship/pdf/ecorys-final_report_europe_for_citizens_en.pdf. En mayo de 2013, la DG de Comunicación de la Unión Europea publicó el informe final sobre el impacto del Programa: «Measuring the impact of the Europe for Citizens programme» disponible en http://ec.europa.eu/citizenship/pdf/final_report_efc_may_2013_eurevalppmi.pdf.

¹² El día 20 de junio de 2010 tuvo lugar en Bruselas un encuentro con los miembros del grupo de consulta periódica con ONGs, los puntos nacionales de contacto para la Ciudadanía Europea (PECs), el Consejo de Municipios y Regiones de Europa (CEMR) y los Coordinadores del Hermanamiento de Ciudades y miembros del Comité del Programa.

El 27 de octubre de 2010 la Comisión puso en marcha un procedimiento

La “Propuesta para un Reglamento del Consejo para el establecimiento del Programa ‘Europa con los Ciudadanos’ se adoptó formalmente en diciembre de 2011¹³. La propuesta de la Comisión suponía una continuación del Programa 2007-2013 bajo un formato modificado.

De hecho, el nuevo Programa constará de los dos ejes siguientes:

- a. “Remembranza y ciudadanía europea”.
- b. “Compromiso democrático y participación cívica”.

Los dos ejes se complementarán mediante acciones horizontales de análisis, difusión y explotación de los resultados del proyecto (“Acciones de valoración”) (Art. 3, co. 1)”

La aplicación del Programa está sujeta a la adopción de programas anuales de trabajo por parte de la Comisión, mientras que se ha confirmado el papel de la Agencia Ejecutiva de Educación, Medios Audiovisuales y Cultura (EACEA) como principal órgano de gestión (Art. 8).

Finalmente, el presupuesto global es de 229 millones de Euros¹⁴. El Consejo de la Unión Europea se muestra fundamentalmente de acuerdo con la propuesta de la Comisión¹⁵. Por lo que respecta al

público de consulta online sobre el futuro del programma, que permaneció abierto hasta el 5 de enero de 2011.

El 21 de junio de 2011, se celebró en Bruselas un segundo encuentro de consulta con 100 participantes. Véase: http://ec.europa.eu/citizenship/pdf/doc1301_en.pdf.

¹³ COM(2011)884finale. El documento final está disponible en: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52011PC0884:EN:NOT>

¹⁴ *Se han formulado diversas críticas a este presupuesto así como a su distribución entre los distintos ejes, que parece desajustada. Para saber más acerca de la distribución presupuestaria propuesta, consúltese el informe del Parlamento Europeo, Dirección General de Políticas de Interior: «Europe for Citizens (2014-2020)», pp. 20-21, http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/note/join/2012/495822/IPOL-CULT_NT%282012%29495822_EN.pdf.*

¹⁵ Véase Consejo (9095/1/12) con fecha de 4 Mayo de 2012, disponible

papel del Parlamento Europeo, queda restringido a la aceptación o al rechazo del Programa, ya que no puede enmendar la posición del Consejo (procedimiento de consentimiento)¹⁶.

II. La estructura del nuevo Programa

El 31 de octubre de 2013, la Comisión adoptó el programa de trabajo, incluida la asignación económica, para la aplicación del futuro Programa Europa con los Ciudadanos 2014-2020 en 2014¹⁷.

El Programa consta de objetivos generales y específicos.

Los objetivos generales se dirigen a:

- *Contribuir al conocimiento de la Unión, su historia y su diversidad.*
- *Reforzar la ciudadanía europea y mejorar las condiciones para la participación cívica y democrática a nivel de la Unión.*

Los objetivos específicos se dirigen a:

- *raising awareness of remembrance, common history and values and the Union's aim that is to promote peace, its values and the well-being of its people by stimulating debate, reflection and development of networks*
- *encouraging democratic and civic participation of citizens at Union level, by developing citizens' understanding of the Union policy making-process and promoting opportunities for societal and intercultural engagement and volunteering at Union level.*

El Programa contempla subvenciones de acción y operativas . En esta publicación tan sólo se analizarán las subvenciones de acción.

en: <http://register.consilium.europa.eu/pdf/en/12/st09/st09095-re01.en12.pdf>.

¹⁶ El artículo 352 del Tratado de la Unión Europea fue declarado como la única base legal para la Propuesta de Reglamento del nuevo Programa Europa con los Ciudadanos.

¹⁷ DECISIÓN DE LA COMISIÓN de 31.10.2013 relativa a la adopción del programa de trabajo para 2014 y a la financiación para la implementación

Para que una acción sea elegible para un subsidio, los solicitantes y las organizaciones asociadas deben:

- Ser organismos públicos o organizaciones no lucrativas con personalidad jurídica;
- estar establecidas en un país participante;
- Tener una misión, inscrita en sus Estatutos, acorde con los objetivos del Programa Europa con los Ciudadanos y con el eje y medida en los cuales se presente un proyecto.

.....

del programa Europa con los Ciudadanos C(2013) 7160 final. Sin embargo, “el programa de trabajo está sujeto a la adopción final, sin modificaciones sustantivas, del Reglamento que establece el Programa Europa con los Ciudadanos (2014-2020) por parte de la autoridad legislativa, a una opinión positiva o a la ausencia de objeciones por parte del Comité asignado en el Reglamento que establece el Programa Europa con los Ciudadanos (2014-2020) y a la disponibilidad de las asignaciones presupuestarias previstas en el presupuesto provisional para 2014 tras la adopción del presupuesto para 2014 por la autoridad presupuestaria” El documento se encuentra disponible en: http://ec.europa.eu/dgs/communication/pdf/c-2013-7160-work-programme-for-2014-europe-for-citizens_en.pdf.

¹⁸ Las subvenciones de acción financian proyectos, mientras que las subvenciones operativas proporcionan apoyo financiero para cubrir parte de los costes operativos necesarios para que una entidad tenga una existencia independiente.

El programa consta de 2 ejes:

Eje 1 – Remembranza Europea

Objetivos

Apoya actividades que inviten a la reflexión sobre la diversidad cultural europea y sobre los valores comunes entendidos en su sentido más amplio, financiando proyectos que reflexionen sobre las causas de los regímenes totalitarios en la historia moderna de Europa (sobre todo pero no únicamente el nazismo que condujo al holocausto, sino también el fascismo, el estalinismo y los regímenes comunistas totalitarios) y que rindan homenaje a sus víctimas.

También incluye actividades relativas a otros momentos decisivos y puntos de referencia de la historia europea reciente.

Dará preferencia a acciones que estimulen la tolerancia, el entendimiento mutuo, el diálogo intercultural y la reconciliación como vía para dejar atrás el pasado y construir el futuro, sobre todo con vistas a la generación más joven.

Prioridades año 2014

- Los 100 años del inicio de la I Guerra Mundial
- El 25º aniversario de la Caída del Muro de Berlín
- Los 10 años de la ampliación de la Unión Europea a la Europa Central y Oriental.

<i>Organizaciones Elegibles</i>	Autoridades públicas locales y regionales y organizaciones sin ánimo lucrativo, incluyendo las organizaciones de la sociedad civil, asociaciones de supervivientes, organizaciones culturales, educativas, juveniles y de investigación, y asociaciones de ciudades hermanadas.
<i>Número de organizaciones participantes</i>	Los proyectos deben incluir a organizaciones de cómo mínimo un Estado miembro, aunque se dará preferencia a proyectos transnacionales.
<i>Importe máximo de la subvención</i>	€ 100.000
<i>Porcentaje máximo de co-financiación</i>	70%
<i>Duración máxima</i>	18 meses por proyecto
<i>Información adicional relativa a 2014</i>	Presupuesto indicativo: € 4,255,000 Número previsto de subvenciones: 56

Eje 2 – Compromiso democrático y participación cívica

Objetivos

Apoya actividades dirigidas a la participación cívica en su sentido más amplio, con un foco particular en actividades directamente relacionadas con las políticas de la Unión con vistas a la participación en los procesos de toma de decisiones en la Unión en las áreas relacionadas con los objetivos del Programa. También se dirige a proyectos e iniciativas que desarrollen oportunidades para el entendimiento mutuo, el aprendizaje intercultural, la solidaridad, el compromiso social y el voluntariado a nivel de la Unión.

Prioridad Año
2014

Las elecciones al Parlamento Europeo y la participación ciudadana en la vida democrática de la Unión Europea.

Este eje contempla 3 tipos distintos de acciones

1. HERMANAMIENTO DE CIUDADES

Apoya proyectos que reúnan a una amplia gama de personas de ciudades hermanadas con el objetivo de promover la participación cívica en el proceso de toma de decisiones de la Unión y de desarrollar oportunidades para el compromiso social y el voluntariado a nivel de la Unión.

Organizaciones elegibles

Ciudades y municipios o sus comités de hermanamiento u otras organizaciones no

Número de organizaciones participantes

lucrativas que representen a las autoridades locales.

Municipios de al menos 2 países elegibles de los cuales uno por lo menos sea un Estado miembro de la Unión Europea.

Importe máximo de la subvención

€ 25.000 por proyecto

Porcentaje máximo de co-financiación

50%

Duración máxima

21 días por proyecto

2. REDES DE CIUDADES

Apoya la promoción y refuerzo de las redes existentes de ciudades hermanadas para hacer más sostenible su cooperación e intercambiar buenas prácticas.

Organizaciones elegibles

Ciudades y municipios o sus comités de hermanamiento o redes, otras autoridades locales y regionales, federaciones o asociaciones de autoridades locales y organizaciones no lucrativas que representen a las autoridades locales; las restantes organizaciones participantes también pueden ser Organizaciones de la Sociedad Civil.

Número de organizaciones participantes

Municipios de al menos 4 países elegibles de los cuales uno por lo menos sea un Estado

miembro de la Unión Europea.

Importe
máximo de la
subvención

€ 150.000

Porcentaje
máximo de
co-financiación

70%

Duración
máxima

24 meses por proyecto

3. PROYECTOS
DE LA
SOCIEDAD
CIVIL

Apoya proyectos promovidos por partenariados transnacionales y por redes que impliquen directamente a ciudadanos. Estos proyectos reúnen a personas de distintos horizontes en actividades directamente relacionadas con las políticas de la Unión con vistas a proporcionarles una oportunidad para participar de una manera concreta en el proceso de toma de decisiones en áreas relacionadas con los objetivos del Programa.

Organizaciones
elegibles

Organizaciones no lucrativas, incluyendo organizaciones de la sociedad civil e instituciones educativas, culturales o de investigación; las restantes organizaciones participantes en el proyecto también pueden ser autoridades locales y regionales.

Número de
organizaciones
participantes

Organizaciones de al menos 3 países elegibles de los cuales uno por lo menos sea un Estado miembro de la Unión Europea.

<i>Importe máximo de la subvención</i>	€ 150.000
<i>Porcentaje máximo de co-financiación</i>	70%
<i>Duración máxima</i>	18 meses por proyecto
<i>Información adicional relativa a 2014</i>	Presupuesto indicativo: € 15.445.000 Número previsto de subvenciones: 373 proyectos de hermanamiento, alrededor de 89 redes de ciudades y alrededor de 34 proyectos de la sociedad civil.

III. Criterios de selección para todas las subvenciones de acción

Coherencia con los objetivos del Programa y con el Eje del Programa



30%

- **Adecuación** del objetivo del proyecto presentado en relación con los objetivos del Programa Europa con los Ciudadanos, el eje y la medida.
- Las actividades propuestas y los resultados esperados deberían **contribuir** al logro de los objetivos del Programa Europa con los Ciudadanos, el eje y la medida.
- **El enfoque temático** debe estar en consonancia con los objetivos del Programa Europa con los Ciudadanos, el eje y la medida, y tomar debidamente en cuenta sus prioridades anuales.

Calidad de plan de actividades/ programa de trabajo del proyecto



35%

- Las actividades deben ser **apropiadas** para cubrir las necesidades y objetivos del proyecto.
- **Coherencia:** correspondencia entre los distintos objetivos de las actividades propuestas y adaptación de las aportaciones del proyecto y de los recursos propuestos a los objetivos.
- **Eficacia:** los efectos se deberían lograr a un coste proporcionado.
- Los proyectos deben tener una **dimensión europea** claramente elaborada.

→ Se dará prioridad a proyectos que incluyan **distintos tipos de organizaciones** (autoridades locales, organizaciones de la sociedad civil, institutos de investigación, etc.), que desarrollen distintos tipos de actividades (información, educación no formal, debates públicos, exposiciones, etc.) o que involucren a ciudadanos de distintos grupos diana.

→ Se dará prioridad a proyectos que utilicen nuevos métodos de trabajo o que propongan actividades **innovadoras**.

Difusión



15%

→ Todos los proyectos aprobados por el Programa Europa con los Ciudadanos deben realizar los esfuerzos necesarios para garantizar la **explotación** y difusión de sus resultados.

→ La propuesta de programa de trabajo debe crear un **efecto multiplicador** que vaya más allá de los que hayan participado directamente en las actividades.

→ Es necesario establecer un plan de difusión práctico y realista que permita una **transferencia efectiva** y un **intercambio de los resultados** previstos por el proyecto.

Impacto y Participación Ciudadana



20%

→ El número de organizaciones, de participantes y de países involucrados debe ser lo suficientemente amplio para **garantizar un alcance europeo real** del proyecto propuesto.

→ Impacto: Se dará preferencia a proyectos con un **impacto**

elevado independientemente de su tamaño, en particular aquéllos que estén directamente ligados a las políticas de la Unión con miras a participar en la conformación de la agenda política de la Unión.

→ Sostenibilidad: Los proyectos propuestos deberían proponerse alcanzar **efectos a medio o largo plazo**.

→ Las actividades propuestas deberían permitir a los participantes la posibilidad de **implicarse activamente** en el proyecto y con el tema en cuestión.

→ Debería buscarse un **balance** entre ciudadanos que ya son activos como miembros de organizaciones o instituciones y ciudadanos que todavía no han dado dicho paso.

→ Se dará prioridad a proyectos que impliquen a ciudadanos pertenecientes a **grupos subrepresentados** o con menores oportunidades.

Finalmente, el proceso de selección también tendrá en cuenta el **equilibrio geográfico**.

Pistas y consejos para futuros solicitantes de la Unión Europea¹⁹

Escribir un buen proyecto suele parecer fácil. Sin embargo, no basta con tener una idea excelente, ya que la cuestión clave es conseguir que ésta encaje y se adapte con los objetivos, prioridades y actividades del programa al que te gustaría presentarte. Desde esta perspectiva, queremos recordarte algunas pistas útiles para desarrollar un buen proyecto.

- 1. Identificar claramente la situación** en la que querrías insistir en el proyecto y asegurarte de que tu idea responde a las necesidades reales del/de los grupo/s diana con los que querrías trabajar.
- 2. Identificar el programa de la Unión** cuyos objetivos y prioridades estén en consonancia con los que tu querrías obtener por medio de tu proyecto .
- 3. Leer atentamente las orientaciones tanto del programa seleccionado como de la convocatoria de propuestas a la que te gustaría presentarse.** Casi con toda seguridad tendrás que adaptar tu idea inicial a los “requisitos” de la convocatoria. Éste es un paso crucial: la coherencia entre los contenidos del proyecto y los objetivos de la convocatoria siempre es el primer elemento evaluado.
- 4. Examina los criterios de elegibilidad.** Estos criterios consisten en una serie de características con las que la organización solicitante y sus

¹⁹ Esta sección tan solo pretende proporcionar algunas breves orientaciones sin ningún ánimo de exhaustividad. Para una descripción en profundidad de la gestión de proyectos dirigida a un público no experto, te sugerimos la siguiente publicación: «The do-it-yourself Europe. A practical guide to project building and management», http://www.project-sole.eu/media/sole_guide_en_web.pdf, part of the SOLE project (Europe for Citizen – Action 1 – Measure 2.2), pp. 25-60.

²⁰ La Comisión Europea realiza aportaciones financieras directas en forma de subvenciones de apoyo a los proyectos, contribuyendo de dicha manera a la implementación de las políticas o programas europeos. Las partes

socios (si se da el caso), el carácter del proyecto y la solicitud deben cumplir .

5. Verifica los criterios de selección. Es necesario que tengas una visión clara de la manera en que los evaluadores valorarán los distintos componentes del proyecto.

6. Tómate tu tiempo para desarrollar un buen partenariado. Unos buenos socios son los “mejores amigos” para desarrollar y gestionar bien un proyecto.

7. No te olvides de completar todos los pasos en el proceso de presentación. Incluye todos los documentos requeridos, firmas y sellos (si es el caso). Encontrarás este tipo de información en una sección específica de la guía.

8. Ten en cuenta el plazo máximo de presentación. Distintos programas, incluido el de Europa con los Ciudadanos, disponen de un formulario electrónico de presentación, lo que significa que la solicitud se realiza online. En dichos casos, suele haber un plazo máximo para la presentación de las ofertas (por ejemplo las 12 h.). Empieza a cargar la solicitud con tiempo: el proceso lo requiere. Es mejor evitar hacerlo todo a última hora.

Además, si tienes la intención de presentar una propuesta de proyecto a los programas Creative Europe, Erasmus+, Europa con los Ciudadanos o EU Aid Volunteers, debes registrar tu organización en el PORTAL DEL PARTICIPANTE , que representa el punto de entrada para la administración electrónica de dichos programas.

interesadas pueden presentarse a las distintas convocatorias de propuestas. En la página web de la Comisión http://ec.europa.eu/index_en.htm, sección «subvenciones», encontrarás la relación de sectores implicados en la acción europea, pudiendo seleccionar aquéllos en los que estés interesado. A partir de ello, se te redirigirá a la página web relacionada con el/los programa/as correspondientes.

²¹ *Como ejemplos de criterios de elegibilidad se pueden mencionar el estatus legal de los socios o la existencia de un número mínimo de socios. Véase la hoja informativa sobre el Programa Europa con los Ciudadanos en la sección anterior.*

²² <http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/home.html>

¡Ahora tu proyecto ya esta a punto para que lo presentes!

¡Es momento de cruzar los dedos!

¡Buena suerte!



Conclusiones

La promoción del “Envejecimiento activo en Europa” es uno de los mayores retos de los próximos años.

El Programa Europa con los Ciudadanos es realmente un buen instrumento para promover nuevos encuentros entre ciudadanos y organizaciones con el fin de debatir sobre estas cuestiones y trabajar para el fortalecimiento del sentimiento de ciudadanía europea.

Confiamos que este manual os haya proporcionado ideas y orientaciones para enfocar el fenómeno del envejecimiento demográfico mediante la promoción de la inclusión social de las personas mayores y del diálogo intergeneracional en el seno de proyectos europeos. Nuestra ilusión es la generación de nuevos proyectos transnacionales comprometidos con el fomento de una Europa amiga de las personas mayores.

Finalmente, teniendo en cuenta una de las lecciones más importantes que hemos aprendido durante el proyecto RePlaY – la importancia de compartir el conocimiento-, te invitamos a hacer la mayor difusión posible de esta publicación.

¡Gracias!

Bibliografía y recursos web

European Union website:

<http://europa.eu>

European Commission website:

<http://ec.europa.eu>

European Commission website> Directorate-General Health and Consumers

http://ec.europa.eu/health/ageing/policy/index_en.htm

European Commission website> Citizenship

<http://ec.europa.eu/citizenship>

Education, Audiovisual and Cultural Executive Agency website:

http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php

Directorate-General Education and Culture website:

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/index_en.htm

European Parliament website:

<http://www.europarl.europa.eu>

European Union law website:

<http://eur-lex.europa.eu/en/index.htm>

Public register of Council documents

<http://register.consilium.europa.eu>

European Union bookshop

<https://bookshop.europa.eu/en/home>

European Year for Active Ageing and Solidarity between Generations 2012

<http://europa.eu/ey2012>

Age Platform Europe

<http://www.age-platform.eu>

European Year of Citizens 2013

<http://europa.eu/citizens-2013>

Europe for Citizens Programme

<http://eacea.ec.europa.eu/citizenship>

Social network for local empowerment (SOLE) project - Europe for Citizens – 1.2.2

www.project-sole.eu

Partenariado

CESIE (Organización líder)



cesie
the world is only one creature

CESIE – Centro Europeo de Estudios e Iniciativas – es una organización europea no gubernamental

independiente y sin ánimo lucrativo. Fue fundada en el año 2001 inspirándose en la vida y en el trabajo del destacado sociólogo italiano Danilo Dolci (1924-1997). La organización persigue el fomento del desarrollo cultural, educativo, científico y económico a nivel local e internacional mediante el uso de instrumentos y metodologías innovadoras y participativas que incluyen el Enfoque Mayéutico Recíproco desarrollado por Danilo Dolci y los Instrumentos de Pensamiento Creativo.

www.cesie.org

cesie@cesie.org

Intelektualet e Rinj Shprese – IRSH



La asociación "IRSH" fue fundada por un grupo de estudiantes y profesores en abril de 1994 y reconocida por el Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes de Albania en junio de 1994. "IRSH" es una ONG formada por 200 personas la mayoría voluntarias que tiene por objetivo el desarrollo de la sociedad civil albanesa. "IRSH" también trabaja para el fomento de la paz y de la estabilidad en los Balcanes. En el año 2000, creó un centro para el desarrollo de la sociedad civil albanesa.

www.facebook.com/pages/Intelektualet-e-rinj-Shprese-IRSH/126399437442931

irsh_director@yahoo.com

European Association of Geographers – EUROGEO



EUROGEO es una sociedad científica y educativa que fue fundada en 1979 con la participación de la Comisión Europea. La asociación reúne a geógrafos de todos los sectores y organizaciones económicos y académicos. EUROGEO está constituida por personas a título individual y por organizaciones de 26 países europeos. Desde 1983, EUROGEO tiene el estatus de ONG asociada al Consejo de Europa. Su principal objetivo es el fomento de la educación y la formación en geografía desde la perspectiva europea.

www.eurogeography.eu

eurogeomail@yahoo.co.uk

LC Educational



LC Educational es una organización no lucrativa con sede en Limassol, Chipre. Esta organización se dirige al desarrollo y al estímulo de un entendimiento mutuo entre jóvenes de distintos países contribuyendo a la ciudadanía europea activa de éstos así como al desarrollo de actividades juveniles.

La organización también ofrece programas educativos para los trabajadores, los desempleados y los licenciados jóvenes de escuelas técnicas o superiores, así como educación y formación especializada para los empleados de pequeñas y medianas empresas.

www.lceducational.com

fiorentina@lceducational.com

Association of Local Democracy Agencies – ALDA



La Asociación de Agencias Democráticas Locales es una organización no gubernamental dedicada al fomento de la buena gobernanza y de la participación ciudadana a nivel local. Se encuentra representada en 27 Estados miembros de la Unión Europea trabajando, a ese nivel, para la promoción de la participación ciudadana en las políticas públicas y europeas. En el marco del fomento de la buena gobernanza y de la participación ciudadana a nivel local, ALDA prioriza una serie de temáticas como la integración europea, las iniciativas cívicas, el compromiso de los jóvenes, los derechos humanos, la inmigración, la igualdad de oportunidades, el desarrollo económico sostenible y el voluntariado. ALDA agrupa a más de 150 entidades, incluyendo administraciones locales, ONGs y asociaciones juveniles, de más de 30 países.

www.alda-europe.eu

antonella.valmorbida@aldaintranet.org

Youth Alliance Tetovo – YAT



La Youth Alliance Tetovo es una organización no gubernamental, no lucrativa e independiente con sede en la ciudad de Tetovo, situada al noroeste de Macedonia. Fue creada en 1998 siendo sus principales objetivos el desarrollo de una sociedad cívica y democrática mediante el refuerzo de la confianza mutua entre personas de distintos grupos étnicos y la promoción de una ciudadanía activa y de los valores europeos en interés de las comunidades macedonias. La Alianza pretende, además, la creación de un entorno cohesivo, vibrante, dinámico e interactivo para la comunidad local en los campos de la cultura, el ocio, la ecología, el deporte y las actividades educativas.

www.mladinskaalijansa.org

nzaharieski@yahoo.com / kocsislaszlo1@yahoo.com

Pozitiva Doma / Positive Mind

Pozitīvā Doma

Positive Mind es una organización no lucrativa que fue creada en marzo de 2007. Su objetivo es el fomento de un entendimiento mutuo y de la tolerancia entre personas y grupos sociales de distintas edades, culturas, religiones, orígenes nacionales, étnicos, sociales y económicos y distintas condiciones sanitarias.

Positive Mind desarrolla y participa en distintos proyectos locales e internacionales y está abierta a nuevas experiencias y oportunidades. "Positive Mind" apuesta por cambios positivos y por la igualdad de oportunidades para todas las personas y es miembro de la Asociación de ONGs Tukums, cooperando con otras organizaciones miembros de distintos perfiles.

www.pozitivadoma.lv

pozitivadoma@pozitivadoma.lv

Związek Stowarzyszeń MULTIKULTURA



El objetivo de esta Unión es el fomento de la inclusión social a través del diseño y la implementación de actividades educativas, culturales y artísticas en Cracovia, Polonia y Europa. Multikultura promueve la igualdad de oportunidades en la educación y el empleo y combate la marginalización de grupos sociales como los jóvenes y las personas mayores difundiendo sus manifestaciones culturales en los medios de comunicación.

www.multikultura.manifo.com

multikultura@wp.pl

Asociația absolvenților și profesorilor Liceului "Emil Racoviță" – ACNER



ACNER es una organización no gubernamental que persigue la promoción de ideas, valores y acciones con vistas a reforzar el prestigio en el país y en el extranjero de los estudiantes, profesores y licenciados del Instituto Nacional Emil Racoviță.

Facilita la puesta en contacto y la asistencia recíproca entre licenciados y profesores y alumnos activos y jubilados y promueve la amistad, la tolerancia, el respeto, el envejecimiento activo y el diálogo intergeneracional. Entre sus actividades básicas se incluye la realización de talleres intergeneracionales que reúnen a miembros de 2 o 3 generaciones con el objetivo de establecer planes de acción específicamente dirigidos a cuestiones educativas.

www.ler.ubbcluj.ro

ariana.vacaretu@vimore.com

GABINET D'ESTUDIS SOCIALS – GES



GES Gabinet d'Estudis Socials

El Gabinet d'Estudis Socials (GES) es una cooperativa con plenos poderes para operar a nivel nacional y europeo. Se creó en 1983 y es absolutamente independiente de cualquier otra organización pública o privada. GES centra sus actividades en los campos de la política social y de los servicios sociales principalmente en las áreas de la inmigración, la pobreza, la exclusión y el mercado de trabajo, dedicando también una atención especial a la economía social. GES se dedica a la investigación, la evaluación, la formación, el fomento de determinados programas y proyectos, la información y las publicaciones.

www.gabinet.com

joaquim@gabinet.com

Dacorum Council for Voluntary Service



Dacorum CVS es una organización no lucrativa que proporciona asesoramiento y apoyo a otras ONGs de ámbitos variados con el objetivo de fortalecer el sector de las ONGs. La organización presta servicios prácticos como el alquiler de minibuses, un almacén de muebles reciclados o vínculos con empresas locales, disponiendo asimismo de una oferta de programas de formación en los campos del empleo y el tiempo libre. La entidad trabaja con personas de todas las edades centrándose en particular en aquéllas que se enfrentan a barreras o les falta confianza en sí mismas, apoyándolas para la mejora de sus condiciones de vida y su empleabilidad y para que se impliquen en iniciativas relacionadas con la ciudadanía activa.

www.communityactiondacorum.org.uk

mark@communityactiondacorum.org.uk



Europa con
los Ciudadanos

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.
Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Re



CESIE - Centro Studi ed Iniziative Europeo, Italy

www.cesie.org



IRSH - Intelektualet e Rinj Shprese, Albania

www.facebook.com/pages/Intelektualet-e-rinj-Shprese-IRSH/126399437442931



EUROGEO - European Association of Geographers, Belgium

www.eurogeography.eu



LCE - LCEducational, Cyprus

www.lceducational.com



ALDA - Association of Local Democracy Agencies, France

www.alda-europe.eu



YAT- Youth Alliance Tetovo, Former Yugoslav Republic of Macedonia

www.mladinskaalijansa.org

Pozitīvā Doma

Pozitiva Doma/ Positive Mind, Latvia

www.pozitivadoma.lv



Związek Stowarzyszeń MULTIKULTURA, Poland

www.multikultura.manifo.com



ACNER - Asociatia absolventilor si profesorilor Liceului "Emil Racovit", Romania

www.ler.ubbcluj.ro



GES - GABINET D'ESTUDIS SOCIALS, Spain

www.gabinet.com



Dacorun Council for Voluntary Service, UK

www.communityactiondacorum.org.uk

QR - Code



f facebook.com/replayreplan
www.replay-project.eu